Ne samenvatting

*Uiteenzetting* -> geeft niet alleen info maar legt ook uit (nooit eigen mening)Je verklaart hoe het ene verschijnsel samen hangt met het andere (objectief)

*Objectief* -> objectieve teksten hebben vooral tot doel informatie te verschaffen (informatief) ze bevatten hoofdzakelijk controleerbare feiten, de mening van de schrijver komt niet echt naar voren

*Subjectief* -> subjectieve teksten bevatten feiten maar ook de mening van de schrijver komt goed naar voren

*Hoofdgedachte* -> is een uitspraak (een mening) van de schrijver over het onderwerp. Je moet goed kijken naar de titel, inleiding, slot en kernzinnen van een tekst (is niet hetzelfde als het onderwerk van de tekst) noteren in een niet te lange zin

*Zakelijke tekst* -> (brief, betoog, artikel enz) bestaan uit drie delen namelijk:
· De inleiding
· Het middenstuk
· Het slot
Inleiding & slot bestaan meestal uit 1 alinea en middenstuk uit meerdere

*Signaalwoorden* -> oorzakelijk verband: daardoor, zodat, waardoor enz
Redengevend verband: zijn, omdat, want, enz
Uitleggend verband: met andere woorden, bijvoorbeeld, ter illustratie enz

*Samenvatting* -> bevat alleen hoofdzaken uit de tekst, de omvang van de samenvatting is ongeveer 20% van de omvang van de basistekst en de samenvatting moet de oorspronkelijke tekst kunne vervangen.

*Hoofdstructuur* = inleiding, middenstuk & slot

*Persuasieve tekst* -> duidelijk mening en argumenten op nemen in je samenvatting

*Alinea* -> bestaan uit:
· Hoofdmededeling (hoofdbewering)
· & uitwerking (verduidelijking)
de hoofdmededeling is ã de kernzin
vaak begint een alinea met een kernzin en is de rest van de alinea dus een uitwerking,

de kernzin is de belangrijkste zin van een alinea.
*Mening* -> standpunten, stellingen, beweringen en opvattingen zijn termen waarmee een mening kan worden aangeduid.
Een standpunt is ook een mening maar dan iets nadrukkelijker.
Bij een mening vind je het woord ‘vinden’ vaak.
Argumenten ⇨ gebruik je om een mening te onderbouwen of aannemelijker te maken
Redenering ⇨ keten van meningen en argumenten

*Soorten publiek* -> 4 soorten:
· bepaald (met duidelijke kenmerken) individu (je weet wie het is, je kent de persoon goed)
· bepaald (met duidelijke kenmerken)
een groep (je kent de groep)
· onbepaald (met vage, onduidelijke kenmerken) individu (je weet wel wie het is maar kent die persoon niet persoonlijk)
· onbepaald (met vage, onduidelijke kenmerken) een groep (de groep is te groot om veel gemeenschappelijke kenmerken te hebben, dus je kent die mensen niet klaar)
kernwoorden ⇨ vinden, weten, willen, kunnen

*Discussie* -> discussie is een van de meeste voorkomende communicatievormen. Samen probeer je tot een gemeenschappelijk standpunt te komen (oplossing op actieplan) discussie is een doelgericht gesprek.
Meningvormend ⇨ discussie waarin je je eigen mening geeft
Probleemoplossend ⇨ een discussie die tot een oplossing, een concreet besluit of een actieplan leidt.
Onderwerpen : \*moeten open zijn
\*Controversieel onderwerk (meningen lopen uiteen)
\*actueel onderwerp en moet aansluiten bij de interesses van de deelnemers
\* je moet genoeg info kunnen vinden over het onderwerp
forumdiscussie ⇨ meest populaire organisatievorm voor de
discussie, alle deelnemers hebben zich voorbereid en zitten op een goede zichtbare plek in de klas (forum) en er is ook een voorzitter die de leiding heeft deze discussie ondergaat 4 fase (lees boek)

*dubbele ontkenning* -> werkwoorden zoals: voorkomen, beletten, verhinderen, verhoeden, ervoor waken & ervan afhouden drukken iets uit dat niet moet gebeuren maar als je dan nog het woordje ‘niet’ gebruikt dat kan het zo zijn dat je iets zegt wat je helemaal niet bedoelt.

*Contaminatie* -> woordvervlechting → twee woorden of uitdrukkingen met eenzelfde betekenis kunnen door elkaar zijn gehaald (meestal in spreektaal, minder in schrijftaal)

*Woorden op de verkeerde plaats* -> als je woorden op een verkeerde plaats zet dat kan je bedoeling wel eens onduidelijk overkomen of kan de zinsconstructie zelfs fout zijn.
Voorbeeld:
\*alle tomaten komen tegenwoordig bijna uit kassen.
-bijna alle tomaten komen tegenwoordig uit kassen.

*Congruentiefout* -> tussen onderwerp en persoonsvorm van een zin bestaat
Congruentie ⇨dit wil zeggen dat bij een enkelvoudig onderwerk ook een enkelvoudige persoonsvormmoet zijn en ook zo omgekeerd bij meervoud, is dit niet correct dan is het fout, logies :)

Betrekkelijke voornaamwoorden dit & wat:
Is het een *het-woord* dan gebruik je *‘dit’*
Is het een *hele zin* dan gebruikt je *‘wat’*
Na *overtreffende trap* gebruik je *‘wat’*
Naar personen en zaken verwijzen:
Personen: aan wie, voor wie, enz
zaken: waaraan, waardoor enz

*Beknopte bijzin -> beknopte bijzinnen verschillen van volledige zinnen, doordat beknopte bijzinnen geen onderwerp bevatten. Dit is niet erg zolang als het onderwerp maar staan in de zin waar de bijzin betrekking op heeft. Anders is het fout he… het kan ook zijn dat er geen persoonsvorm in staat, dit kun je herkennen aan: te+infinitief of met volt. deelwoord
Of onvolt. Deelwoord*

*Tekstdoelen*

*Bestaan uit 2 groepen*

informatieve 1.informeren

 2.uiteenzetten

 3.overtuigen

persuasieve 4.beschouwen

 5.activeren

 6.amuseren

verbanden

1.herhalingen van woorden of woordgroep

2.overgangszinnen

3.aankondigende zinnen

4.signaalwoorden

soorten verbanden:

 1.tegenstelling

 2.opsomming

 3.oorzaak-gevolg

 4.doel – middel

 5.uitspraak – voorbeeld

 6.voorwaarde

 7.argumenten – conclusie

,maar je hebt ook opsommende redengevende verbanden

structuurschema

|  |
| --- |
| Inleiding |
| Vraagstelling / probleem |
| Antwoord 1 |
| Antwoord 2 |
| Antwoord 3 |
| Afweging |
| Slot / conclusie |

Agenda vergadering 1.opening

2.notulen

3.ingekomen stukken

4.mededelingen

5.bespreekpunten en beslispunten

6.rondvraag

7.sluiting

NE opdrachten 1

Blok1

1. die zelf wil beslissen autonome

2. politieke klantverbinding clientisme

3. keuzemogelijkheden de opties

4. tiran dwingeland

5.uitsluitend exclusief

6. gevariabeliseerd verschillend gediverseerde

7. iets dat bij het leven hoort fact of life

8. verantwoord zijn gewettigd zijn

9. zelfbewustzijn ego

10. in bedwang in het gareel

11. als kind worden infantiliseren

12.iemand met een hoge algemene ontwikkeling een intellectueel

13.winstgevend lucratief

14.zo goed mogelijk optimaal

15.verlammen paralyseren

16.mogelijk mogelijk

17.gezamenlijke inwoners de publieke sector

18.met het verstand rationeel

19.treuzelen talmen

20.kosten die je maakt transactiekosten

blok2

1.agadium gezegde

2.clientelisme politieke klantenverbinding

3.diffuus vaag

4.diversiteit variatie

5.etniciteit ras

6.familievete langdurige vijandschap tussen families

7.impliceren bovendien inhoudend

8.lobby propaganda steeds herhaald

9.metropool wereldstad

10.multicultureel uit verschillende culturen samen

11.mythe fabeltje

12.parochiaal gemeenschap

13.populistich populair

14.pregnant scherp of duidelijk

15.reflex directe onwillekeurige reactie op zenuwprikkel

16.repressie onderdrukking

17.retoriek hoogdravende nietszeggende taal

18.uniformiteit eenvormigheid gelijkvormigheid

Blok3

1.bidodivesiteit biologisch verscheidenheid

2.compenseren goedmaken

3.correleert vertoont onderlinge samenhang

4.corruptie omkoping

5.effectief doeltreffendheid

6.hedonist genotzoeker

7.in de marge in de rand

8.incidenteel af en toe plaatsvindend

9.in de internationale context internationaal gezien

10.zelfiereflexie nadenkend over eigen gedrag

11.areoal gebied

12.preciseren precies beschrijven

13.preventie voorkomend

14.psychomatig door geestelijke factoren veroorzaakt

15.realistische nuchtere kijk

16.relativering vertoont onderlinge samenhang

17.van repliek dienen een raak antwoord geven

18.scala reeks

19.secularisatie zich ontwikkelen van geest naar wereldlijk

20.secundaire op tweede plaats komend

21.stereotiep onveranderlijk

22.syntetisch kunstmatig vervaardigt

23.transpiratie doorvochtigheid

24.zelfreguleringscode het zelf opstellen van regels

blok4

1.accountmanager medewerker van een bedrijf of bank die adviseert over o.a. geldbeleggingen

2.cybervandaal iemand die via de computer zaken vernielt

3.decoderen ontcijferen

4.domein geestelijk terrein

5.duaal omroepstelsel tweedelig omroepbestel

6.duiding achtergrondinformatie

7.imago indruk naar buiten

8.ingeboet hebben aan betekenis verloren hebben

9.instantie overheidsinstelling

10.ombudsman ambtenaar bij wie je als burger een klacht in kan dienen over de overheid.

11.personaliseren een persoonlijk karakter geven

12.populatie verzameling groep

13.stabiliseren hetzelfde blijven

14.statuut geheel van voorschriften waaraan men zich moet houden

15.survey geregeld onderzoek

16.technologie toepassing van de wetenschap in de techniek

17.traceren opsporen

18.universeel algemeen